

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Ромашка»

Протокол №1 от 21 марта 2025г



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ «Ромашка»

Г.В.Коротаева

24.03.2025г

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Заледеевский детский сад «Ромашка»
за 2024 год**

с.Заледеево, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное Образовательное учреждение «Заледеевский детский сад «Ромашка» (МКДОУ «Ромашка»)
Заведующий	Коротаева Галина Викторовна
Юридический адрес организации	663478, Красноярский край, Кежемский район, с.Заледеево, ул.Октябрьская, зд.23А, к.1
Телефон, факс	8(39143)7-36-48
Адрес электронной почты	zalrom@mail.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 26 .08.2019г. №9795-л

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Заледеевский детский сад «Ромашка» (далее – МКДОУ «Ромашка») расположено в жилом районе с.Заледеево, его посещают дети из ближайших деревень: Чадобец, Климино. Здания детского сада переоборудованы из зданий школы. Проектная наполняемость на 77 мест. Общая площадь зданий 980,2кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 447,7кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Ромашка» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Ромашка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Ромашка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Так же реализуются следующие программы:

- Программа воспитания;
- Федеральная адаптированная образовательная программа;
- программы дополнительного образования;
- рабочие программы педагогов и специалистов.

По данным на декабрь 2024в МКДОУ «Ромашка» числятся 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности–10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа комбинированной направленности –11 детей;
- 1 старшая (подготовительная) разновозрастная группа комбинированной направленности – 16 детей.

Четвёртая группа не функционирует, в ней размещён музей «Народного быта».

Воспитательная работа

МКДОУ «Ромашка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	22	70,97
Неполная	8	25,81
Оформлено опекунов	1	3,22
Ребенок-инвалид	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	7	21,87
Два ребенка	17	53,13
Три ребенка и более	8	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Проводятся тематические занятия, беседы, различные мероприятия и праздники, конкурсы чтецов и детского прикладного искусства, экскурсии. В каждой группе имеются патриотические уголки, где размещены плакаты с изображениями флага, герба, гимна, президента Российской Федерации. Ежедневно и в начале каждого праздника, выносятся флаг и поется гимн РФ.

Методическая работа в МКДОУ «Ромашка» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МКДОУ «Ромашка» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФООП ДО, годовым планом работы ДОУ, адаптированными образовательными программами.

Дополнительное образование

В МКДОУ «Ромашка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются по художественно-эстетическому и физическому направлению:

1. Физкультурно – спортивное: «Школа мяча» для детей 5-7 лет
2. Коррекционно-развивающее: «Нейрогимнастика», 4-5 лет, 5-6 лет
3. Художественно-эстетическое: фольклорный кружок «Ладушки», 3-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 97 % воспитанников МКДОУ «Ромашка».

При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макро проекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе календарно-тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре - как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются различные технологии в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ «Ромашка».

Управление МКДОУ «Ромашка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей детского сада, педагогический совет, общее собрание работников (собрание трудового коллектива). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Ромашка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- совместно с администрацией Детского сада контролирует организацию питания, медицинского обслуживания воспитанников; - вносит предложения для рассмотрения администрацией Детского сада по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (СТК)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Ромашка». По итогам 2024 года система управления МКДОУ «Ромашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для качественной работы организации в целях более полного взаимодействия с родителями и организациями МКДОУ «Ромашка» продолжает электронный документооборот.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностическая среда;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Ромашка», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОв каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП по образовательным областям воспитанников детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Достаточный уровень (или высокий, или усвоил), %	Близкий к Достаточному уровень (или частично усвоил, или средний), %	Недостаточный уровень (или низкий, или не усвоил), %	Общий
1	Социально –коммуникативное развитие	60 %	40 %		74.5
2	Познавательное развитие	47 %	51 %	2%	72
3	Речевое развитие	50 %	47 %	3%	71.5
4	Художественно – эстетическое развитие	71 %	29%		73
5	Физическое	58 %	32 %	10%	68

	развитие				
Общий		57 %	40 %	3%	
Итоговый результат освоения детьми образовательной программы	Успешность освоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец) (67%начало уч. года) 97 % конец уч. года. Недостаточный уровень освоения образовательной программы (3 столбец) продемонстрировали (33% начало уч. года – 8 детей) и 5 детей (3 %) детского сада на конец уч. года - в большей мере в области речевого и познавательного развития, физического развития.				

В мае 2024 года педагоги МКДОУ «Ромашка» провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Выполнение заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так же в мае 2024 прошли обследование в ТПМПК 6 детей, в течение учебного года с ними проводили занятия узкие специалисты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Ромашка».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Ромашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ «Ромашка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году педагоги МКДОУ «Ромашка» активно сотрудничали со сторонними организациями: музей деревни Климино; Заледеевская сельская библиотека, Заледеевский сельский дом культуры (клуб), Заледеевская средняя общеобразовательная школа, пожарная часть села Заледеево) и т.д. Воспитанники посещали различные тематические мероприятия, выступали на концертах, принимали участие в акциях, ходили на экскурсии, приходили на занятия и развлечения.

В течение года воспитанники МКДОУ «Ромашка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Количество участников	Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д.	Результат	Уровень
1	4	Творческий конкурс «Мастер кошелька»	участники	краевой
2	8	Акции «Зимняя планета детства»	участники	Районный
3	5	Творческий конкурс «С юбилеем, край родной»	Призер 3 место	Районный
4	3	конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	участники	Районный
5	7	конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	участники	Поселковый
6	4	конкурса творческих работ «Наш друг – светофор»	участники	Районный
7	15	смотр - конкурс осенних поделок на тему «Осенний вернисаж»	призер, участники	ДОУ
8	9	Конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»	призер, участники	ДОУ
9	13	конкурс поделок «Новогоднее чудо»	призер, участники	ДОУ
10	1	Конкурс «Движение определяет	участник	всероссийский

		форму. Бумажные истории»		
11	1	Конкурс – фестиваль «КАРТОН-ка»	Призёр, 1 место	всероссийский
12	1	Семейный финансовый фестиваль	соорганизатор	Краевой
13	1	Творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки»	Призёр, 1 место	всероссийский
14	1	Конкурс прикладного творчества «Я – артист»	участники	международный
15	1	Конкурс «Гордость страны»	Призёр, 1 место	всероссийский
16	1	Конкурс «День Победы»	Призёр, 1 место	всероссийский
17	18	Акция «Окна Победы»	участие	всероссийская
18	1	Конкурс «Ты гений»	Лауреат 1 степени	всероссийский
19	1	Конкурс прикладного творчества «Огород на подоконнике»	Лауреат 2 степени	международный
20	5	Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6-7 лет»	Призёры 1 и 3 степеней	всероссийская
21	2	Конференция дошкольников «Хочу всё знать»	Призёр 1 место	районная
22	9	Акция «Кормушка для пичужки»	участники	международная
23	2	Детско-родительский творческий конкурс плакатов по финансовой грамотности «Путь к успеху»	участники	Районный
24	5	Творческий конкурс «8 Марта»	участники	международный
25	5	Викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Участники, призёр 1 место	всероссийская
26	6	Викторина «Лимпопо» Здоровый образ жизни	3 диплома победителей	всероссийская

Электронное обучение воспитанников организуется в соответствии с Положением о реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МКДОУ «Ромашка» в группах старше 5 лет с соблюдением норм и требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитатели с помощью социальных сетей (общий и подгрупповые чаты в Сферум, официальный сайт МКДОУ «Ромашка» <https://ds-romashka-zaledeevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru> и страница ВКонтакте <https://vk.com/club216467321>) информировали родителей по разным вопросам, выкладывали фото и видеоматериалы по образовательной и воспитательной

деятельности, публиковали памятки и консультации, устраивали онлайн-конкурсы.

V. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В МКДОУ «Ромашка» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Созданы условия для физического развития, двигательной активности и оздоровления детей:

- спортивный зал (совмещен с музыкальным) оснащен спортивным оборудованием;
- групповые участки ДОУ, оснащенные игровым оборудованием;
- в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- профилактика травматизма.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробудительная гимнастика;
- хождение по массажным дорожкам;
- солевое закаливание;
- физкультурные занятия в ДОУ и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физкультурные минутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,

- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В МКДОУ «Ромашка» проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр и вакцинация воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей	30	5	2	0	0

Организация питания в ДОУ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В МКДОУ «Ромашка» разработано цикличное 10-дневное меню в соответствии с возрастом и сезоном. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин).

Комиссия по питанию в МКДОУ «Ромашка» осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в ДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Имеются газодымозащитные комплекты (по 1 шт на группу).
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, а так же алгоритм действий персонала в случае угрозы или проведения террористического акта.

9. Паспорт безопасности объекта МКДОУ «Ромашка».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Ромашка» укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего в саду работают 24 человека, из них 2 человека – по внешнему совместительству. Педагогический коллектив МКДОУ «Ромашка» насчитывает 8 специалистов (1 внешний совместитель – в отчете учитывается). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,62/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,54/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2 воспитателя аттестованы в должности.

Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагога МКДОУ «Ромашка». 1 воспитатель получил высшее психолого-педагогическое образование (заочно), 1 сотрудник получает заочное среднее специальное дошкольное образование.

Ф.И.О. воспитателя	Тема курсов, документ	Сроки и место прохождения
Келлер Н.Ю	«Наставничество как эффективная форма сопровождения развития»	«20» октябрь 2024 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие», 72 ч. г. Красноярск
Келлер Н.Ю.	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	«20» ноябрь 2024 г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»), 24 часа г. Москва
Келлер Н.Ю	«Наставничество и техники работы наставника»	21 Февраль 2025 г. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького», 18 часов
Боева Е.Г.	«Внедрение ФОП дошкольного	9 февраля 2025 ООО «Центр повышения квалификации и

	образования»	переподготовки «Луч знаний» 36 часов г.Москва
Морозова М.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	«17» март 2024 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования образовательный центр «Развитие», г. Красноярск
Карпова А.К.	«Наставничество и техники работы наставника»	21 Февраль 2025 г. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького», 18 часов
Рукусуева О.Б.	«Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь обучающимся с высоким риском уязвимости».	19 февраля 2025 г.Красноярский краевой институт развития образования, 72 ч., г. Красноярск
Колесова К.А	Заочное обучение, высшее, психолого-педагогическое образование «Дефектология в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе»	31 январь 2025 Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, 544 часа

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

По итогам 2024 года МКДОУ «Ромашка» соблюдает профессиональные стандарты. Из 8 педагогических работников детского сада - 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж от 10 до 15 лет имеют 4 педагога, а 3 педагога имеют педагогический стаж более 15 лет. Из 8 педагогов 5 человек имеют высшее профессиональное образование, а 3 педагога со средним специальным образованием.

Так же, в 2024 году МКДОУ «Ромашка» посещали 6 детей с ОВЗ, продолжил свою

работу психолого-педагогический консилиум, который действует в МКДОУ «Ромашка» с ноября 2018 года. Для полноценной работы психолого-педагогического консилиума, требуется психолог (вакансия открыта).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Ромашка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Требуется обновление методической литературы и дидактического материала, так как большая часть материалов уже устарела. В 2024 году были приобретены настольные игры, блоки Дьенеша с альбомами, игрушки-тренажеры для развития дыхания, но этого недостаточно, необходимо полностью обновить учебный материал. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но требуется приобретение многофункционально устройства (МФУ).

Информационное обеспечение МКДОУ «Ромашка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров и многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), проектор с экраном, ноутбук. Два компьютера уже устарели. Необходимо приобрести еще два современных компьютера или ноутбука и 2 МФУ, для логопеда и проектора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами, у 4 компьютеров имеется подключение к сети Интернет, 3 из них служебные, а один для педагогов.

В МКДОУ «Ромашка» учебно-методическое и информационное обеспечение в общем недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Ромашка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ «Ромашка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музей «Народного быта» - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет психолога, дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

- изолятор для больного ребенка– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МКДОУ «Ромашка» проведен текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Произведены следующие виды работ:

- ремонт крыльца аварийного выхода группы 2 здания 2;
- ремонт ограждения со стороны палисадника;
- ремонт пола на пищеблоке (замена кафельной плитки);
- замена светильников в спальне группы 1 и группы 2 здания 2;
- ремонт подполья для хранения овощей
- демонтаж устаревшего оборудования на прогулочной площадке.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Ромашка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для удобства персонала и соблюдения санитарных требований требуется приобретение и устройство мест хранения игрушек в группах, мебели для педагогов (стол – 3 шт, стулья – 3шт., шкаф для методических материалов – 3шт., шкаф для одежды – 3шт.). Так же требуется обновление малых архитектурных форм на площадках, устройство безопасного покрытия площадок и оборудования для занятий физической культурой, устройство песочниц с крышками.

Для того чтобы РППС учитывало особенности реализуемой ООП ДО, необходимо приобрести развивающие пособия и игрушки в соответствии с возрастными группами детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Ромашка» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МКДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы зарегистрированы нормальные показатели готовности к школьному обучению. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ «Ромашка» в различных районных, краевых и федеральных конкурсах.

X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (15,79%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (15,79%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(62.5%)
с высшей		0 (0%)
первой		5(62.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/37
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала (совмещенный с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что: МКДОУ «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКДОУ «Ромашка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МКДОУ «Ромашка» востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

