**Спортивный праздник, посвященный Дню Матери**

**для детей старшей и подготовительной группы**

**«А ну-ка, мамы!»**

**Цель**: Воспитывать чувства любви и уважения к своим мамам.

**Задачи:**

- воспитывать:

- уважительное отношение, любовь к мамам;

- организованность, внимательность, бережное отношение

к своему здоровью и культуре поведения.

- развивать физические качества: быстроту, силу, координацию движений, ловкость.

- создавать положительную эмоциональную атмосферу праздника, сплочение коллектива.

**Оборудование:** эмблемы команд «Ягодки», «Солнышки»,желтые обручи 2шт, ленты по количеству участников, кукла- пупс- 2шт, конусы ориентиры 2шт, газеты по количеству пар участников, музыкальные инструменты, кубики большого размера 6шт, сушилки для белья 2шт, платки и прищепки бельевые по количеству детей.

Ход мероприятия:

*Дети под песню «Наши мамы» заходят в зал и исполняют танец.*

*После танца построение в шеренгу.*

**Инструктор:** Добрый вечер, дорогие гости! Сегодня мы собрались с вами в преддверии праздника «День матери», который отмечается в последнее воскресенье ноября. В нашем детском саду дети любят поздравлять своих мам, готовят для них номера и подарки. А так же поздравляют бабушек, ведь у них тоже праздник, они мамы наших мам. В этом году мы решили поздравить всех мам необычным способом. Мы решили провести этот праздник по-спортивному и сегодня ребята и мамы поделятся опытом и умениями в быстроте, ловкости и смекалке.

**Инструктор:** Ребята,давайте поприветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш спортивный праздник.

**Дети:** Лучше мам на свете нет!

Шлем нашим мамам – Физкульт привет!

*Дети рассказывают стихи.*

**Инструктор**: Мамы разные нужны, а спортивные - важны!

И наши любимые мамы примут участие в спортивных конкурсах, играх и эстафетах вместе со своими детьми.

Встречаем наших мам!

 (*под музыку мамы занимают места рядом с детьми*)

догадались, сегодня у нас необычный праздник –спортивный, в котором

примут участие ребята вместе со своими мамами. Праздник, это всегда есть

место и шутке, и радости, и музыке и веселью, и, конечно же, улыбке! Наша

праздничная программа включает веселые игры, соревнования, эстафеты. А

раз у нас соревнования, значит, нам нужны двекоманды.

(Мамы вместе со своими детьми делятся на равное количество игроков

**Инструктор:** Мы вам скажем без прикрас: наши мамы просто класс!

 Высоки, стройны, умны! Наши мамы нам нужны!

**Инструктор:** Ребята, ваши мамы вас очень любят, и очень часто называют вас ласково, то цветочком, то зайчонком, то ягодкой и солнышком! И сегодня у нас будет две команды: ЯГОДКИ и СОЛНЫШКИ.

Возьмите кружочки и посмотрите, в какой вы команде.

 **Инструктор:** Если участники готовы, мы приступаем! Но для начала, ответьте мне на один вопрос! (мамы говорят)

- Самый распространенный комплимент, которым вы ласково называете своего ребенка? (Солнышко)  При (солнышке) тепло, при матери добро.

**Инструктор: Первая эстафета** так и называется «Солнышко».

 *У  противоположной стены зала лежат два желтых обруча. У участников команд ленточки красного и желтого цвета соответственно - это лучики. По сигналу первая пара (мама +ребенок) бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующим участникам команды. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики.*

*Подведение итогов конкурса.*

**Инструктор:**

- Дети, когда вы, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки или папы. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате.

Вот какие мамы умелые, мы сейчас и проверим.

***2эстафета*** *«Мама всемогущая».*

 *Дети присаживаются к болельщикам.*

*На руках у мамы – ребенок (кукла), на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. (Выигрывает команда, которая первой закончит уборку).*

*Подведение итогов конкурса.*

*(дети возвращаются в команду)*

 **Ведущий:** Наши мамы не только ловкие и быстрые, но еще и самые грациозные. А давайте – ка проверим, наши мамы умеют танцевать?

**3. Конкурс**  «Танцующие мамы»

*Каждой паре (маме и ребенку) дается лист бумаги или газета. Звучит музыка, держась за руки, пара танцует. Музыка закончилась, нужно свернуть лист и снова встать. Конкурс продолжается под музыку. Наступать на пол нельзя, кто наступил, покидает сцену.*

**Инструктор:** Наши мамы самые танцевальные, значит должны разбираться в музыке. Для вас ребята приготовили сегодня музыкальный оркестр. Дирижировать приглашается Анастасия Константиновна, музыкальная леди нашего детского сада.

*( Мамы садятся, дети играют на музыкальных инструментах)*

**Инструктор:** Отличный оркестр у вас получился! Давайте друг другу подарим аплодисменты!

*(команды возвращаются на свои места)*

**Инструктор:** Мамы разные нужны, мамы разные важны!

- Дети, а что ваши мамы умеют делать по дому? (ответы детей)

- Мамы умеют  варить,  шить,  лечить  и машину водить. А для этого необходимо быть внимательными и терпеливыми, ловкими и  сильными и конечно  умелыми.  Мы это проверим в следующем конкурсе.

**4. Эстафета** *«Удержи равновесие».  (* *Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики друг на друга, взявшись за нижний кубик, пронести их по маршруту вокруг ориентира и обратно, передать следующей паре. Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее и не уронит кубики*).

*Подведение итогов конкурса.*

**Инструктор:** Ребята, скажите, а среди вас есть те, кто маме своей всегда помогает? Следующий конкурс-эстафета так и называется «Помощники»

**5. Эстафета**  «Помощники»

**Инструктор:** Мамы выстирали белье, и осталось его только повесить сушить.

 *Команды строятся перед линией старта в колонну по одному. Напротив каждой команды натянута верёвка и посередине беговой дорожки стоит корзина с платочками и прищепками. По сигналу первые игроки команды добегают до средней линии, берут из корзины один платочек и прищепку, добегают до верёвки и вешают платочек, закрепив прищепкой, возвращаются назад и передают эстафету другим участникам. Побеждает команда, выполнившая задание быстро и правильно.*

*Подведение итогов конкурса.*

**Инструктор:** Скажите, пожалуйста, а важно ли уметь дружить? Друг с другом, с соседями, друзьями?

Следующий конкурс так и называется «Дружная семейка»

**6. Конкурс**  «Дружная семейка»

*(первый участник – мама бежит огибая ориентиры, назад возвращается бегом, берет своего ребенка и бегут уже вдвоем. Возвращаясь ребенок берет за руку другую маму и т.д. Побеждает та команда, которая соберет всех участников и не разорвет «змейку» )*

*Подведение итогов конкурса.*

**Инструктор**: Дорогие наши мамы, вы у нас самые клёвые, красивые, умные и добрые! Ребята хотят поздравить вас песней и подарить вам подарки сделанные своими руками!

*(Мамы садятся на свои места, дети встают в шеренгу в центре зала)*

*Исполняется песня « »*

**Инструктор:** На такой веселой ноте, наш праздник заканчивается. Разрешите поблагодарить всех мам (бабушек) - участниц конкурсов за внимание к детям, за доставленное им удовольствие. Вы показали, какие вы ловкие, быстрые, дружные. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей.

**Инструктор:** Не секрет, что для каждого малыша его мама - самая красивая на свете. Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Поздравляем вас с приближающимся праздником.

Девочки и мальчики,

Давайте вместе с нами,

Спасибо скажем маме:

За хлопоты, за ласки,

 За песенки за сказки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки!

Все хором: Спасибо!