**Сценарий спортивного развлечения на День космонавтики для старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Закрепить знания о космосе, космическом пространстве и планетах.
**Задачи:**
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;
- воспитывать стремление к двигательной активности;

**-** воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**Предварительная работа:**
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.
**Оборудование:** портрет Ю.А. Гагарина, эмблемы команд «Комета» и «Ракета», обручи (2шт.), мячи по количеству детей разного диаметра, круги бумажные желтые (солнце), «космический мусор» (кубики, конструктор), корзины(2 шт.), «луноходы» (мячи хопы)(2 шт.), стойки, музыкальное сопровождение.

**Оформление зала:** звездное небо.
**Участники:** Ведущий- космонавт, дети.

**Ход мероприятия:**

 *Звучит музыка. Дети в спортивной форме под музыку входят в зал, строятся в шеренгу.*

**Космонавт:** Дорогие гости, ребята, сегодня знаменательный день. Посмотрите вокруг, вы догадались, какому дню посвящено сегодняшнее наше мероприятие? (*ответы детей)*

Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. (Показывает портрет Ю.А. Гагарина.) С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим этот праздник, чтобы он нам запомнился.

**Космонавт:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Посмотрите на меня, как вы думаете, куда сегодня мы с вами отправимся (ответы детей).

**Космонавт:** Верно. Но для начала приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут соревнования в силе, ловкости, быстроте и смелости двух космических отрядов «Комета» и «Ракета».

**Космонавт:** Ребята, вы знаете, что космонавт должен пройти подготовку перед полетом? А вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

**Проводится веселая зарядка под слова космонавта.**

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

**Космонавт:** Ребята, а ещё, чтобы полететь в космос, каждый космонавт должен проверить свое здоровье и пройти проверку на специальном аппарате, который называется центрифуга.

**Центрифуга-**это испытательный аппарат для космонавтов, а сможет в ней находиться человек, у которого не кружиться голова.

Давайте проверим как вы справитесь с этим заданием.

*Дети кружатся вокруг себя под музыку, а потом встают в позу «ласточка». Держат равновесие.*

**Космонавт:** Ну что, размялись? Чтобы полететь в космос, нужна космическая ракета и сейчас мы ее построим.

**1. Построй ракету.**

Задание: Каждая команда должна построить космический корабль из стульчиков. В виде эстафеты. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

**2. Погружение в ракету.**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее занять место в своей ракете.

**Космонавт:** заняли свои места (стулья).

 Молодцы, начинаем обратный отсчет:10,9,….1, пуск (звук ракеты).

**Космонавт:** Ребята, вы, конечно, знаете, что наша вселенная огромная и в ней миллиарды звезд. Кто скажет, какая самая большая и горячая звезда во вселенной (солнце).

**3.Построить солнечную систему.**

Эстафета с мячами. Чья команда быстрее выложит на полу все мячи (планеты) вокруг солнца.

**Космонавт:** А теперь отправляемся на спутник Земли, на Луну.

**4. Прогулка по луне**

Задание: По сигналу на мячах  прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Космонавт:** Продолжаем путешествие. Занимаем ракеты. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

**5. *«Убрать космический мусор».*** Каждая команда собирает рассыпанные по залу кубики, конструктор в свой обруч.

**Космонавт:** немного отдохнем и отгадаем загадки.

**6. Космические загадки**

*Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)*

*Естественный спутник земли? (Луна)*

*Человек, который летает в космос? (Космонавт)*

*Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)*

*Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)*

*Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")*

*Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)*

**7. Эстафета «Невесомость»**

(подбрасывание мяча в движении)

**Космонавт:** Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется....( невесомостью). Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук. Посмотрим, какие ловкие наши ребята, как они подбрасывают и ловят мяч в движении.

Под музыку капитаны начинают бег с мячом, подбрасывая и ловя мячик, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают мяч следующему участнику, встают в конец команды.

Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Космонавт:** А нам пора возвращаться на Землю. (Дети выполняют ходьбу по кругу в колонне по одному, с поднятыми руками.) Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Космонавт:** Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам подарок, вручить картинки- раскраски.