***«Дети войны».***

***Сценарий литературно-музыкальной композиции по патриотическому воспитанию для детей 6–7 лет.***

***Цель:*** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.  
***Задачи:***Расширять представления и знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны .  
Продолжать работать над развитием связной речи, выразительного чтения, умения согласовывать слова с движениями.

***Голос да кадром.***

**Ведущая:** Июнь.

Клонился к вечеру закат,

и белой ночи разливалось море,

и раздавался звонкий смех ребят,

не знающих, не ведающих горя.

***(звучит звонкий смех, выбегают дети, играют)***

**Ведущая:** *(читает за кадром)* Шла мирная жизнь, но 22 июня 1941 г., ранним утром границы нашей родины нарушили вражеские войска.

(звучит сирена, дети замерли, звучит ***голос Левитана о начале войны***)

**Ведущая:** (читает за кадром) Война прошлась по детским судьбам грозно,

                  всем было трудно, трудно для страны,

                  но детство изувечено серьезно:

                  страдали дети тяжко от войны.

**ТАНЕЦ «ДЕТИ ВОЙНЫ».**

***Входит ведущая и ребёнок.***

**Ведущая:** Безоблачное детство, говорят, для нас с тобой, вступившим в этот мир, а мы сегодня вспомним тех ребят, кто опалён войною страшной был. Обычные девчонки и мальчишки, шагнувшие в войну не понаслышке. Вам, чьи имена освящаются, Вам, опалёнными войною, посвящается…

**Стих читает Есения.**

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней — молчит в ответ,

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет **(садиться на место)**

СЛАЙД

**Ведущая:** Дети войны! Дети блокадного Ленинграда! Какие это страшные слова.   
Детям блокадного города-пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Им было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище … Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

Зимой не стало отопления, света, воды. Блокадный паек – 120 граммов хлеба из смеси опилок и муки... А есть очень хотелось, и чувство голода – это одно из устойчивых воспоминаний блокадного детства.

***Показ слайдов «Дети блокады». Дети читают стихи.***

1. Дети войны, вы детства не знали.  
   Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.  
   В страхе вы жили. Не все выживали.  
   Горечь-полынь и сейчас на губах.  
     
   2. Слёзы в глазах от обид застывали.  
   Кровь и расстрелы. Горела страна...  
   Долго ее из руин поднимали,  
   Жить лучше мечтали... Снова война.  
     
   3. Дети войны, как же вы голодали...  
   Как же хотелось собрать горсть зерна.  
   На зрелых полях колосья играли,  
   Их поджигали, топтали... Война...  
     
   4. В детских глазах испуг все читали:  
   Как же понять, что такое война?..  
   Взрослые дяди в них просто стреляли,  
   Их убивали, сжигали дотла.  
     
   5. Дети войны быстро взрослыми стали.  
   Их детство украли фашисты-враги,  
   Дети войны игрушек не знали,  
   Книг не читали, прожить не могли.  
     
   6. Многих спасли, но другие пропали:  
   От голода, пуль они полегли...  
   Братья и сёстры друг друга теряли,  
   Кого-то в детдом поместить помогли.

7. Всё ярче звезды, небо голубей,

Но отчего-то вдруг сжимает сердце,

Когда мы вспоминаем всех детей,

Которых та война лишила детства.

8. Вы смотрели в глаза тех детей  
Знает кто о войне не по книжкам,  
Потерявших отцов, матерей,  
С умным взглядом невзрослых детишек.

***Песня «Белые панамки».***

**Ведущая:** Молчание. Ни голоса не слышно.  
Победу нынче празднует страна...  
А сколько их, девчонок и мальчишек,  
Осиротила подлая война?!..

**Инсценирование стихотворения «Дети войны»**

**(Автор и девочка, в руках у девочки мишка)**

А: Оборванного мишку утешала девчушка в изувеченной избе:

Д: «Кусочек хлеба – это очень мало, но крошечка достанется тебе».

А: Снаряды пролетали и взрывались, смешалась с кровью чёрная земля.

Д: «Была семья, был дом, теперь остались совсем одни на свете – ты и я».

А: А за деревней рощица дымилась, поражена чудовищным огнём,

И смерть вокруг летала злою птицей, бедой нежданной приходила в дом.

Д: «Ты слышышь, миш, я сильная, не плачу и мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слёзы прячу, за то, что наши сосенки горят!»

А: Но в тишине свистели пули звонко, зловещий отблеск полыхнул в окне,

И выбежала из дому девчонка:

Д: «Ой, мишка, мишка, как же страшно мне!»

А: Молчание… ни голоса не слышно… победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек, осиротила подлая война?

**Ведущая**: На захваченной врагом территории дети становились партизанами. Маленькие, не привлекающие внимания, они были связными, разведчиками, подрывниками. Многие отдали свою жизнь за Родину. Имена не всех юных героев сохранила история, но о многих из них написаны стихи и сложены песни.

***Выходят дети с портретами детей - героев.***

**1 ребёнок:** Валя Котик - когда началась война ему было всего лишь 11 лет. Взрослые доверили Вале быть связным и разведчиком своей подпольной организации.

**2 ребёнок:** Война застала ленинградскую девочку Зину Портнову в деревне у бабушки. Она стала разведчицей у партизан. По доносу предателя Зина была схвачена фашистами, но она не выдала своих.

**3 ребёнок:** Когда родное село Лени Голикова захватил враг, он ушел к партизанам. Не раз ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд – и летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады…

**4 ребёнок:** ВАЛЯ ЗЕНКИНА. Белорусская пионерка, участница героической обороны Брестской крепости, стала санитаркой медсанчасти. Днем девочка перевязывала раненых, а ночью собирала на поле недавнего боя оружие и перетаскивала в крепость.

**5 ребёнок:** Санька. Саня. Сан Саныч... Так называли его боевые друзья. Александр Колесников. Ему поручили выяснить, куда ведет стратегическая ветка оптоволоконного канала, того, что усиленно охранялся. Саня проследил весь его путь, а потом, взбираясь на деревья, обозначил его кусками белой материи - с самолетов цель видна была отлично.

**6 ребёнок:** Надя Богданова. Когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов. Всё, подмечая, приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, с военным снаряжением, минировала объекты.

**7 ребенок: (без портрета)**

Юные погибшие герои,

Юными остались вы для нас.

Мы — напоминание живое,

Что Отчизна не забыла вас.

Жизнь иль смерть — и нету середины.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Ведущая:** Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Мальчишки и девчонки встали у заводских станков, делали снаряды для фронта; набивали мешки песком для бомбоубежищ и патронами пулеметные ленты; собирали ягоды и грибы для фронта; вязали для фронта варежки, носки; ходили по госпиталям с концертами и помогали ухаживать за ранеными. Этим дети тоже приближали нашу Победу.

**Дети по очереди:**

Не спится мальчишке,  
Он думал всю ночь,  
Ну как же, ну чем же  
Мне фронту помочь?  
  
А утром, на зорьке  
Мальчишка встает  
Знакомой дорогой  
Идет на завод.  
И к мастеру  
Дядя, меня научи,  
Я буду снаряды  
Для фронта точить.  
  
Станок был послушный,  
Мальчишка умелый,  
И бойко станок  
Под руками запел.  
  
Мальчишка спешил,  
Не теряя минут.  
  
Все: Снаряды для фронта  
Машины везут!

*слайды «Дети тыла»*

**Ведущая:** Путь к победе был очень долгим, 1418 дней и ночей. И вот уже наш народ отмечает 79-ю годовщину победы над фашистской Германией.  С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

  Минутой молчания почтим их память и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живём!

***Метроном. Минута молчания***

**Ведущая:** В этот праздничный день люди желают друг другу мира и добра, что бы эта страшная война никогда не повторилась.

**Ребенок:** (в руках глобус) Посмотрите, на этот маленький глобус – это наш с вами мир. И на нем для всех есть место. Давайте будем беречь нашу планету, жить в мире и согласии.

**Ребенок:** Солнце Родины любимой озаряет всё вокруг.

**Ребенок:** И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук.

**Ребенок:** Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край,

**Ребенок:** Слово мира и привета всем народам передай.

***Танец «Мир без войны»***

**Ребенок:** Пусть не будет войны никогда.

**Ребенок:** Пусть спокойные спят города.

**Ребенок**: Пусть сирены пронзительный вой не звучит над людской головой.

**Ребенок:** Ни один пусть не рвется снаряд.

**Ребенок:** Ни один не строчит автомат.

**Ребенок**: Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса.

**Ребенок:** И пусть мирно проходят года.

**Ребенок:** Пусть не будет войны никогда.

**Песня «Солнечный круг».**