**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Заледеевский детский сад « Ромашка»**

**Проект**

**«Коляда, коляда, отворяй ворота!»**



**с. Заледеево**

**январь 2025 г.**

**Паспорт проекта:**

Название проекта: «Коляда, коляда, отворяй ворота!»

Авторы проекта: Келлер Наталья Юрьевна, Карпова Анастасия Константиновна

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Возраст: 5-7 лет.

Тип проекта: информационно - творческий

Срок реализации: 1 неделя (13 - 17 января)

Актуальность:

В настоящее время духовно-нравственное воспитание становится одним из приоритетных направлений развития образования и российского общества в целом.

Историк В. О. Ключевский сказал: "Кто не помнит своего прошлого у того нет будущего..." и это действительно так.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой. Это относится к прошлому нашего народа: Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт?

Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе. И сегодня каждый из нас понимает потребность в возрождении и развития духовных традиций нашего Отечества.

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины. Дошкольный возраст – это очень важный период в воспитании ребенка. В это время начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния в языке своего народа, который усваивает ребенок, в его музыке, песнях, играх и игрушках, которыми он забавляется, впечатлениях от природы родного края, труда и быта, нравов и обычаев людей среди которых он живет…

К постановке таких вопросов мы, как носители русской народной культуры, стараемся подводить детей с целью пробуждения у них патриотических чувств к своей родной земле.

Проблема:

У детей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Подрастающее поколение выходит в самостоятельную жизнь, лишенным патриотических чувств и ощущения своей ответственности перед семьей, обществом, государством и нацией. Искажения нравственного сознания; эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня не только у подростков, но и у детей младшего школьного и даже дошкольного возраста.

Что мы знаем? -это такой праздник…

-он бывает зимой

-в этот праздник дарят подарки

Что мы хотим узнать? - почему люди играют в этот праздник?

- что такое колядки?

-как проходил этот праздник раньше?

С помощью чего узнаем? -посмотрим видео фильмы

-расскажет воспитатель…

-почитаем сказки и рассказы…

-послушаем песни

**Цель:** познакомить детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере рождественских колядок.

**Задачи:**

***дидактические:***

* приобщить дошкольников к традиционным, нравственным ценностям русского народа;
* сформировать представления о традиции проведения рождественских колядок;
* организовать работу творческой группы педагогов по планированию и осуществлению совместной проектной деятельности;
* привлечь родителей к сотрудничеству.

***развивающие:***

* развивать связную речь, умение эмоционально, образно ее окрашивать (разучивание колядок и стихов);
* развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;
* формировать коммуникативную компетентность дошкольников;
* развивать эмоциональную сферу через использование игровых технологий.

***воспитывающие:***

* воспитывать любовь к Родине, семье;
* приобщать детей к духовно-нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

3. Стремятся самовыразится в творческих заданиях, музыкальных играх и игре

4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.

5. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.

6. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

7. Дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта

- Постановка цели и задачи

- Подбор информационного материала по теме (колядки, иллюстрации, подбор видеофильма про Рождество)

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Цель |
| Понедельник  13.01 | Беседа «Рождество Христово»,  Прослушивание и разучивание рождественских колядок:  « «Коляда, коляда, уж ты клюшечка…»  «Приходила Коляда»  Чтение художественной литературы И. Рутенин «Рождественская елочка» | - расширять представления о народных традициях, передающихся из поколения в поколение  - познакомить с историей происхождения Рождества  - рассказать детям о роли елочки в традиции празднования Рождества |
| Вторник  14.01 | Чтение Б.Пастернак «Рождественская звезда», разучивание песни «Зимушка хрустальная  Консультация для родителей:  "Коляда, Коляда! Что рассказать детям о празднике. | - закреплять знания об истории происхождение праздника Рождества |
| Среда  15.01 | Знакомство с народными приметами;  Подвижные игры: «Золотые ворота», «У дядюшки Трифона» | - закрепление и обобщение знаний о традициях рождественских колядок |
| Четверг  16.01 | Консультация для родителей "Рождественские колядки: добрая народная традиция для детей и взрослых"  Подготовка атрибутов для колядования | - развивать выразительное исполнение праздничных песенок, стихотворений  - создать условия для театрализованного обыгрывания |
| Пятница  17.01 | В гостях у хозяюшки,  Праздник «Колядки» | -  развивать желание у детей быть сопричастным к народным  традициям,  принять участие в колядовании |

**Итог:**

 В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**Консультация для родителей**

**«Рождественские колядки: добрая народная традиция**

**для детей и взрослых»**

Раньше игры и веселья сопровождали все праздники, как у детей, так и у взрослых (а как же иначе, ведь у них не было ни телевизора, ни интернета). Наиболее насыщены играми были рождественские и новогодние праздники. Ведь начиная с Рождества, начинается самое веселое время - святки.

     Они продолжаются до Крещения - 19 января. Святочные развлечения - это хороводы, пляски, катание с горок, обильное угощение. Днём в это время гуляли, играли и веселились, а по вечерам собирались на посиделки, гадали или ходили ряжеными и колядовали. Работать во время святок считалось нежелательным, потому что согласно поверью, весь год тогда мог пройти в трудах и хлопотах. Даже сохранились такие пословицы: "Лето для старания, а зима - для гуляния!"  В своих песнях ряженые славят Коляду.  За такие колядки хозяева угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, орехами , мелкими монетами, «козюльками». «Козюльки» - это такие пряники, да не  простые,  а в форме животных.

Но случалось, хоть и редко, что хозяева жадные попадались. Ряженых ничем не угощали, а прочь от ворот гнали. Для таких жадин тоже колядки имеются, специальные, ругательные.

 Вы дома тоже можете рассказать ребенку о святках и устроить игру в Колядки. Будет очень здорово, если вы раздобудете русский народный костюм и приобретёте  маски для колядования. У детей различные переодевания вызывают большой восторг.  
        К соседям ходить не обязательно, а исполнить колядку перед папой, мамой, бабушкой, дедушкой и получить угощение — будет очень весело!

Можно дать детям для сопровождения шумовые инструменты: бубны, трещотки, треугольники и т.п.

Коляда - одета в русский народный костюм, на голове кокошник.

Ряженые: Коза, Козёл, Курочка, Петух, Корова.

Ниже  колядки, которые можно выучить с детьми дошкольного возраста.  
   \*\*\*\*

 Коляда, коляда!  
 Отворяй ворота!  
 Открывайте сундучок,  
 Доставайте пятачок!  
 Открывайте, коробейники,

 Доставайте деньги-то!  
 Подходите, не робейте,  
 Сейчас народ потешим.  
 Кто будет чертом, а кто лешим!  
 А кто никем не хочет,  
 Пусть за пятак хохочет!

   \*\*\*

 Коляда, коляда!  
 Подавай пирога!  
 К нам Воробушек летит,  
 Своим Хвостиком вертит.  
 Он нам Весточку принёс,  
 Праздник, снег и мороз!

**Консультация для родителей:**

**"Коляда, Коляда! Что рассказать детям о празднике.**

Вы когда-нибудь пробовали колядовать вместе с детьми? А ведь это отличный способ сделать праздничное время ярким и запоминающимся. Что такое колядки, как колядовать с детками в наше время, как сделать костюмы и реквизит — обо всем этом читайте в нашей заметке. А также мы подготовили подборку простых и веселых рождественских колядок, которые легко выучить с малышом.

Вы, наверное, слышали о колядках и, может быть, даже принимали участие в этом действе. Если нет, то самое время начать. Вдохновляйтесь и колядуйте со своими детками!

**Что же такое Коляда, и с чем ее едят**

* (коледа) был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество ходили с детьми, носили с собой «вертеп» ,показывая представления на евангельские сюжеты. Поэтому совсем не удивительно, что в колядках так тесно переплетены языческие мотивы с христианскими. И в наши дни наряженные взрослые и детвора ходят по дворам и при помощи недлинных песенок — колядок — желают хозяевам счастья и процветания в новом году.

**Как колядовать с детьми в наше время**

Колядуют вечером, 6 января. А утром 7 января рождествуют, поют рождественские песни и всех поздравляют с Рождеством Христовым. Щедруют 13 января, а на следующее утро, на рассвете, посевают (засевают) зерном. Посевать (засевать) ходят к крестным, близким и родственникам. Но первым в этот день в дом должен зайти мужчина, так как считается, что девушки не приносят счастья.  
Здорово, если у вас получится собрать компанию взрослых и детишек, живущих с вами в одном подъезде, доме или дворе, и колядовать веселой гурьбой. По давней традиции, чтобы колядовать, нужно как минимум 3 человека.

***Глава колядующих – звездарь.*** Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. Звезда для колядований восьмиконечная. Ее запросто можно вырезать из плотного картона и украсить блестками или битыми елочными игрушками. Есть вариант посложнее: звезда из проволоки, которую потом обматывают цветными ленточками.

***Следующим по старшинству идет звонарь.*** Этот человек — тоже неотъемлемая часть колядующего «коллектива». Его обязанность – нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

***Третьим важным колядующим является мехоноша.***Ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук – все подарки хозяева должны класть прямо в мешок. Мешок можно сделать из плотной яркой ткани и украсить. Украшения могут быть как вышитые, так и нарисованные. Это может быть солнце, звезды, месяц, так как в старину этот праздник символизировал переход от ночи ко дню и от зимы к лету.

**Костюмы для колядок**

Весь колядующий «коллектив» должен быть одет подобающим образом. Рядятся на Рождество в самые яркие одежды — пестрые юбки, бабушкины платки, ленты, бусы, серьги, перстни. Щеки можно разрисовать румянами, накрасить губы. Если после Нового года остались карнавальные маски, они тоже пойдут в дело. Маски могут быть разнообразными: звери, домовые, Баба-яга и вообще сказочные персонажи. Наденьте старую дубленку мехом наружу, украсьте себя небольшими рожками и разноцветными ленточками. Запаситесь конфетти и серпантином, чтобы создать праздничное настроение.

Ну и самое главное – выучите колядки и рождественские песни вместе с детками.

**Колядки и рождественские песенки для детей**  
  
\*\*\*  
Динь-динь-динь, звенят звоночки!  
К вам пришли сыны и дочки!  
Вы колядников встречайте,  
Нас улыбкой привечайте!  
  
\*\*\*  
Коляда, Коляда!  
А бывает Коляда  
Накануне Рождества.  
Коляда пришла,  
Рождество принесла.  
  
\*\*\*  
Коляда-коляда  
Накануне Рождества  
Хоть рубль, хоть пятак –  
Не уйдем мы просто так!  
  
\*\*\*  
Нынче Ангел к нам спустился  
И пропел: «Христос родился!»  
Мы пришли Христа прославить  
И вас с праздником поздравить!

\*\*\*  
Вот идем мы, пастухи,  
Прощены нам все грехи,  
Весть вам добрую несем,  
Без гостинцев не уйдем!  
  
\*\*\*  
Коляд-коляд-колядушек,  
Хорош с медком оладушек,  
А без меда не таков,  
Дайте, тетя (или дядя) пирогов!  
  
\*\*\*  
С Рождеством святым вас, люди!  
Мир да лад у вас пусть будет,  
Чтобы горя вы не знали  
И в богатстве пребывали!  
  
\*\*\*  
Тяпу-ляпу,  
Скорей дайте коляду!  
Ножки зябнут,  
Я домой побегу.  
Кто даст,  
Тот — князь,  
Кто не даст —  
того в грязь!

\*\*\*  
Калидым, калидым я у батьки один,  
Меня батька послал,  
Чтоб я хлеба достал.  
А я хлеба не хочу, подавайте колбасу,  
Не дадите колбасу, я всю хату разнесу.  
  
\*\*\*  
Колядин, колядин,  
Я у мамки один,  
По колено кожушок,  
Подай, дядя, пирожок!  
Открывай сундучок,  
Подавай пятачок!  
Что есть в печи – в мешок мечи!  
  
\*\*\*  
Вот и матушка – зима пришла,  
Отворяй-ка ворота!  
Пришли святки!  
Пришли колядки!  
Коляда, коляда!  
  
\*\*\*  
Приходила коляда  
Накануне Рождества.  
Кто даст пирога,  
Тому полон хлев скота,  
Овин с овсом,  
Жеребца с хвостом.  
Ты нас будешь дарить —  
Мы будем хвалить,  
А не будешь дарить —  
Мы будем корить!  
Коляда, коляда!  
Подавай пирога!  
  
\*\*\*  
Маленький мальчик сел на диванчик,  
Диванчик хрупь — гони рубль!  
После колядования не спешите возвращаться домой: устройте на улице снежную битву, скатайте снеговика (если погода позволит), придумайте какую-нибудь забаву. Главное, чтобы в развлечение были вовлечены все колядующие, и никто не остался скучать в сторонке. Все, что получится наколядовать, съешьте вместе с участниками колядок. Устройте чаепитие за общим столом. Специально для детей продолжите праздник дома. Придумайте несколько сценок с участием различных зверей и сказочных персонажей и разыграйте их вместе с детьми.

Мало кто знает, как весело и задорно можно праздновать колядки с детьми в наше время. Но в ваших силах положить начало славной традиции в вашем доме. Попробуйте отмечать колядки каждый год и вовлечь в этот старый славянский праздник друзей и соседей.

Литература:

1. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.

2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.

3. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.

4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008

5. Истомин С.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.

6. Капранова Л.Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008.

7. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.

8. Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1996.