

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЛЕДЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Ромашка» № 1
протокол от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Ромашка»
Г.В.Коротаева
от «31» августа 2024 г.



**Режим занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Заледеевский детский сад «Ромашка»**

1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Заледеевский детский сад «Ромашка» (далее – ДООУ) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ:

- «Законом об образовании РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01.09.2013 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (Утв. приказом от 30.08.2013г. № 1014.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МКДОУ «Заледеевский детский сад «Ромашка»»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ромашка».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДООУ и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДООУ.

3. ДООУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

Режим работы ДООУ рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- для групп общеразвивающей направленности – 12-часовой: с 07.00 до 19.00

- продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года

4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

5. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей и циклограммой непосредственно образовательной деятельности.

Расписание образовательной деятельности является неотъемлемой частью режима занятий воспитанников, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут

- для детей 4-5 лет – не более 20 минут

- для детей 5-6 лет – не более 25 минут

- для детей 6-7 лет – не более 30 минут

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

9. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность/ все возрастные группы
День здоровья, физкультурный досуг, оздоровительно-игровой час.	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в неделю
Развлечение (положительный социально-эмоциональный опыт)	1 раз в неделю
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные игры, игры-драматизации и др.)	Ежедневно
Чтение художественной литературы, литературный досуг.	Ежедневно 1 раз в 2 недели
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю
Коллективный труд	1 раз в 2 недели

10. Режим занятий обучающихся муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Заледеевский детский сад «Ромашка» обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Режим дня в группе детей от 1.5 года до 2 лет

Содержание	1,5 лет-2 года
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	-
Полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Ужин	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.30

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.20-16.30
Ужин	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-19.00

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.40
Ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 -19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40

Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.40
Ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 -19.00

Режим дня в соответствии с возрастом детей

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Ужин	16.40 -17.00	16.40 -17.00	16.40 -17.00	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

детей, возвращение с прогулки, уход домой				
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Ужин	16.40 -17.00	16.40 -17.00	16.40 -17.00	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

**Расписание организации образовательной деятельности детей
специалистами в МКДОУ «Заледеевский детский сад «Ромашка»
на 2024 - 2025 учебный год.**

График работы учителя-логопеда.

День недели	Время работы
Понедельник	09.00-11.00
Вторник	09.00-11.00
Среда	09.00-11.00
Четверг	09.00-11.00
Пятница	09.00-11.00

Расписание занятий учителя-логопеда.

Дни недели	часы	Индивид. занятия	Групповые /фронт занятия по сходным звукам (со второго полуг)	Взаимод-е с педагогами. Оформление лого/тетрад.	Консультац ия родителей
<i>Понедельник</i>	<i>9.00-11.00</i>	<i>Индивид-е занятия</i>		ежедневно 10.45.- 11.00	В течение всего рабочего дня.
<i>Вторник</i>	<i>9.00-11.00</i>	<i>Индивид-е занятия</i>	<i>1 подгр: 9.35-10.00 (под\группа) Проветривание 2 подгр\10.15-10.35. (страш/группа)</i>	ежедневно 10.45-11.00	

<i>Среда</i>	9.00-11.00	<i>Индивид-е занятия</i>		ежедневно 10.45.- 11.00.	В течение всего рабочего дня.
<i>Четверг</i>	9.00-11.00	<i>Индивид-е занятия</i>	<i>1 подгр: 9.35-10.00 (под\группа) Проветривание 2 подгр\10.15-10.35. (страш\группа) Применение муз\сопров.</i>	ежедневно 10.45-11.00.	
<i>Пятница</i>	9.00-11.00	<i>Индивид-е занятия</i>		ежедневно 10.45 – 11.00	В течение всего рабочего дня

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.

Дни	Время	Дети	Взаимодействие со специалистами
		Индивидуальная коррекционно- развивающая деятельность	
пн	9.00-11.00	09.00 – 09.20 Морозов.В. 09 35 -10.00 Зыкова С. 10.15-10.40 Биттер К.	<i>10.45 - 11.00</i> Консультативная деятельность с педагогами. Проверка логопедических тетрадей с д/заданием,
вт	9.00-11.00	09.00 – 09.30 Савельев Д (логомассаж) 9.45 -10.15 Брюханов А. (логомассаж). 10.30 -10.50 Гладких Ю.	10.45-11.00 Консультативная деятельность с педагогами. Работа с документацией
ср	9.00-11.00	09.00 – 09.20 Зыкова С. 09.35 -10.00 Биттер К. 10.15 -10.45. Морозов	
чет	9.00-11.00	09.00 – 09.20 Брюханов А. 10.35 -10.00 Гладких Ю. 10.15 -10.45 Савельев Д	10.45-11.00.
пят	9.00-11.00	09.00 – 09.20 Брюханов А. 10.35 - 09.00 Гладких Ю. 10.15 -10.40 Биттер К.	<i>10.45-11.00</i> <i>Заполнение тетрадей.</i>

		Проветривание по графику Итого количество посещений детьми в неделю: Гадких Ю-3 Брюханов А-3 Биттер К-3:: Савельев Д-2: Морозов В-2: Зыкова -2.	
--	--	---	--

Режим работы учителя-дефектолога.

День недели	Время работы
Понедельник	9.00- 10.00
Вторник	9.00- 10.00
Среда	9.00- 10.00
Четверг	9.00- 10.00
Пятница	9.30- 10.30

Циклограмма рабочей недели учителя - дефектолога

ПОНЕДЕЛЬНИК		
1 занятие	09.00-09.25	Индивидуальное занятие с воспитанником подготовительной группы Биттер К.
2 занятие	09.25-09.50	Индивидуальное занятие с воспитанником старшей группы Брюхановым А.
	09.50-10.00	Консультативная работа с родителями
ВТОРНИК		
1 занятие	09.00-09.25	Индивидуальное занятие с воспитанником подготовительной группы Биттер К.
2 занятие	09.25-09.50	Индивидуальное занятие с воспитанницей подготовительной группы Зыковой А.
	09.50-10.00	Консультативная работа с педагогами ДОУ
СРЕДА		
1 занятие	09.00-09.25	Индивидуальное занятие с воспитанником подготовительной группы Брюхановым А.
2 занятие	09.25-09.50	Индивидуальное занятие с воспитанницей подготовительной группы Зыковой А.
	09.50-10.00	Изготовление наглядных пособий, методических и дидактических материалов
ЧЕТВЕРГ		
1 занятие	09.00-09.25	Индивидуальное занятие с воспитанником подготовительной группы Биттер К.
2 занятие	09.25-09.50	Индивидуальное занятие с воспитанником старшей группы Брюхановым А.
	09.50-10.00	Работа с документацией.
ПЯТНИЦА		
1 занятие	09.30-09.55	Индивидуальное занятие с воспитанницей подготовительной группы Зыковой А.
2 занятие	09.55-10.20	Подгрупповое занятие с воспитанниками старшей и подготовительной группы
	10.20-10.30	Работа по оформлению помещения для дефектологических занятий.

Расписание занятий учителя-дефектолога.

№	Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	09.00-09.25	09.00-09.25 ИКЗ индивидуальное	09.00-09.25 ИКЗ индивидуальное	09.00-09.25 ИКЗ индивидуальное	09.00-09.25 ИКЗ индивидуальное	09.30-09.55 ИКЗ индивидуальное
2	09.25-09.50	09.25-09.50 ИКЗ индивидуальное	09.25-09.50 ИКЗ индивидуальное	09.25-09.50 ИКЗ индивидуальное	09.25-09.50 ИКЗ индивидуальное	09.55 - 10.20 ИКЗ подгрупповое
3	09.50-10.00	09.50-10.00 Консультативная работа с родителями	09.50-10.00 Консультативно- методическая работа с педагогами	09.50-10.00 Работа с документацией. Работа по оформлению помещения для дефектологических занятий. Изготовление наглядных пособий, методических и дидактических материалов	09.50-10.00 Работа с документацией. Изготовление наглядных пособий, методических и дидактических материалов	10.20.-10.30 Работа с документацией. Изготовление наглядных пособий, методических и дидактических материалов

*Продолжительность индивидуальных занятий -20-25 минут; подгрупповых занятий (1-2 чел.) - 30-35 минут; продолжительность группового занятия (4 чел и более.) 35 - 40 минут.

*Консультативная деятельность: Информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога всех участников образовательных отношений (административных и педагогических работников организации, родителей (законных представителей)).